

NY PUBLIC SCHOOLS: INNOVATIVE PROGRAMMING- SPECIALIZED PROGRAMS & SEED (SENSORY EDUCATION EXPLORATION & DISCOVERY) OVERVIEW – PART 2

Thursday, February 15, 2024, 10:00 am – 11:30 am

DESCRIPTION: NYCPS Specialized Programs support students with Individualized Education Plans (IEP) in programs where specialized models have been developed and educators receive specific training to support students learning, social emotional and behavioral needs for students with autism, intellectual disabilities, English Language Learners (ELL) with IEPs, and students requiring intensive social emotional and behavioral interventions and through SEED, Academic, Career, Essential Skills (ACES), Bilingual Special Education, Path Programs an enrichment-based sensory movement program.

WHO SHOULD ATTEND:

Parents, family members, caregivers and professionals who want to enhance the lives of children, teenagers & young adults. We welcome anyone who strives to achieve the same goals.

LANGUAGE:

English (With Spanish& Mandarin Interpretation)

REGISTRATION IS REQUIRED

By web: [Click Here](#)

By Email familyconnect@adaptcommunitynetwork.org

By Phone: (718) 436-7979 Ext.704



Michelle Netzler is the Senior Executive Director, Specialized Instruction and Program Development in New York City Public Schools. Michelle brings experience from previous roles with NYC Public Schools and Edwin Gould Services for Children & Families.

Jennifer Dull is the Director of the Path Program in NYC Public Schools Specialized Programs. She has master's degrees in social work, special education (grades 5-9), and school building leadership, a school district certification, and a PhD in social work.

Andrea Clarke Wheeler serves in the role of Director of Academic, Career and Essential Skills (ACES) Programs within NYC Public Schools. She ensures fidelity of implementation of the ACES Program model, building capacity in all community schools to support students.

Carolina Liriano is the Director of Bilingual Special Education Programs in New York City Public Schools. she served schools in Districts 7 and 9 in the Bronx as a bilingual school psychologist before transitioning to her current role.

Crystal Ogir is the Related Services Specialist for NYC Public Schools. An occupational therapist by training, Crystal has worked with children through adult populations on the autism spectrum for more than 15 years in educational, sensory gym, and home settings in New York.

Kristyn D'Andrea, OTR/L is a Supervisor of Occupational Therapy for District 14 & Itinerant Pre-K Services. She is currently in her 15th year employed by NYC Public Schools and has a passion for empowering others to bring about positive and lasting change in the lives of the students and families they serve.

DON'T MISS OUT, LET'S STAY CONNECTED!

adaptcommunitynetwork.org



@adaptwechange

ESCUELAS PÚBLICAS DE NUEVA YORK: PROGRAMACIÓN INNOVADORA - PROGRAMAS ESPECIALIZADOS Y VISIÓN GENERAL DE SEED (EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO DE EDUCACIÓN SENSORIAL) - PARTE 2

Jueves 15 de Febrero del 2024, de 10:00 a.m. a 11:30 a.m.

DESCRIPCIÓN: Los Programas Especializados de NYCPS apoyan a los estudiantes con Planes de Educación Individualizados (IEP, por sus siglas en inglés) en programas donde se han desarrollado modelos especializados y los educadores reciben capacitación específica para apoyar a los estudiantes en el aprendizaje, las necesidades socioemocionales y de comportamiento de los estudiantes con autismo, discapacidades intelectuales, estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) con IEP y estudiantes que requieren intervenciones socioemocionales y conductuales intensivas y a través de SEED, Programas Académicos, Profesionales, de Habilidades Esenciales (ACES), Educación Especial Bilingüe, Programas de Trayectoria un programa de movimiento sensorial basado en el enriquecimiento.

QUIÉN DEBE ASISTIR: Padres, familiares, cuidadores y profesionales que quieren mejorar la vida de niños, adolescentes y adultos jóvenes. Damos la bienvenida a cualquiera que se esfuerce por lograr los mismos objetivos.

IDIOMA:

Inglés (Con interpretación simultánea en español Y Mandarín)

SE REQUIERE REGISTRACIÓN

Por web: [Haga un Click Aquí](#)

Por Correo electrónico: familyconnect@adaptcommunitynetwork.org

Por teléfono: (718) 436-7979 Ext.704



Michelle Netzler es la directora ejecutiva sénior de Instrucción Especializada y Desarrollo de Programas en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York. Michelle aporta experiencia de puestos anteriores en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York y en los Servicios para Niños y Familias de Edwin Gould.



Jennifer Dull es la directora del Programa Path en los Programas Especializados de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York. Tiene una maestría en trabajo social, educación especial (grados 5-9) y liderazgo en edificios escolares, una certificación del distrito escolar y un doctorado en trabajo social.



Andrea Clarke Wheeler se desempeña como directora de Programas Académicos, Profesionales y de Habilidades Esenciales (ACES, por sus siglas en inglés) dentro de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York. Ella asegura la fidelidad de la implementación del modelo del Programa ACES, desarrollando la capacidad en todas las escuelas comunitarias para apoyar a los estudiantes.



Carolina Liriano es la directora de Programas de Educación Especial Bilingüe en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York. sirvió en escuelas de los Distritos 7 y 9 del Bronx como psicóloga escolar bilingüe antes de pasar a su puesto actual.



Crystal Ogir es el Especialista en Servicios Relacionados para las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York. Terapeuta ocupacional de formación, Crystal ha trabajado con niños y poblaciones adultas en el espectro autista durante más de 15 años en entornos educativos, sensoriales y domésticos en Nueva York.



Kristyn D' Andrea, OTR/L es Supervisora de Terapia Ocupacional para el Distrito 14 y Servicios Itinerantes de Pre-K. Actualmente está en su 15º año empleada por las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York y le apasiona empoderar a otros para lograr un cambio positivo y duradero en las vidas de los estudiantes y las familias a las que sirven.

DON'T MISS OUT, LET'S STAY CONNECTED!

adaptcommunitynetwork.org



@adaptwechange

纽约公立学校：创新编程 - 专业课程和种子（感官教育探索与发现）概述 - 第 2 部分

2024 年 2 月 15 日，星期四，上午 10:00 – 11:30

描述： NYCPS 专业计划通过个性化教育计划（IEP）

为学生提供支持，这些计划已经开发了专门的模型，教育工作者接受了特定培训，以支持学生的学习、自闭症、智障学生、英语学习者（ELL）的学习、社会情感和行为需求与 IEP 以及需要密集社会情感和行为干预的学生，并通过 SEED, 学术、职业、基本技能（ACES）、双语特殊教育、路径计划 一种基于丰富感官运动的计划。

谁应该参加：

希望改善儿童，青少年和年轻人生活的父母，家庭成员，照顾者和专业人士。我们欢迎任何努力实现相同目标的人。

语言：需要注册 英语（附西班牙语和中文口译）

通过电子邮件

通过网络： [点击这里](#)

电子件：familyconnect@adaptcommunitynetwork.org

电话： (718) 436-7979 Ext.704

关于演讲者



米歇尔·内茨勒 (Michelle Netzler) 是纽约市公立学校专业教学和项目开发高级执行主任。米歇尔 (Michelle) 带来了以前在纽约市公立学校和埃德温·古尔德 (Edwin Gould) 儿童与家庭服务部门工作的经验。



詹妮弗·杜尔 (Jennifer Dull) 是纽约市公立学校专业课程的路径计划主任。她拥有社会工作、特殊教育 (5-9 年级) 和学校建筑领导硕士学位、学区认证和社会工作博士学位。



安德里亚·克拉克·惠勒 (Andrea Clarke Wheeler) 担任纽约市公立学校学术、职业和基本技能 (ACES) 项目主任。她确保 ACES 计划模式的实施忠实，在所有社区学校建立支持学生的能力。



卡罗琳娜·利里亚诺 (Carolina Liriano) 是纽约市公立学校双语特殊教育项目的主任。在过渡到目前的角色之前，她曾在布朗克斯区第 7 区和第 9 区的学校担任双语学校心理学家。



Crystal Ogir 是纽约市公立学校的相关服务专家。作为一名受过培训的职业治疗师，Crystal 在纽约的教育、感官健身房和家庭环境中与自闭症谱系中的儿童到成人人群一起工作超过 15 年。



Kristyn D'Andrea, OTR/L 是第 14 区和巡回学前班服务的职业治疗主管。她目前在纽约市公立学校工作已 15 年，她热衷于赋予他人权力，为他们所服务的学生和家庭的生活动带来积极和持久的变化。

DON'T MISS OUT, LET'S STAY CONNECTED!

adaptcommunitynetwork.org



@adaptwechange